

标题

深圳校服何以“出圈”

话题

深化改革与系统性思维

作者

李浩燃

《人民日报》（2026年09月15日 第05版）

人民日报

RENMIN RIBAO

人民日报网址: <http://www.people.com.cn>

2026年9月

15

星期二

丙午年八月初五

人民日报社出版

国内统一刊号: 001-000000

邮发代号: 1-1

零售: 0.50元

今日20版

结构解析

总论点: 深圳校服“出圈”的背后,是善用改革思维、坚持系统观念、处理好政府与市场关系、并以民生福祉为最终旨归的治理智慧。

背景引入: 虽校服治理有成效,但“设计、价格、质量、招标采购”等问题依然存在,群众满意度有提升空间。这样既承认了普遍困境,又自然引出深圳案例的“解题”价值。

分论点一: 善用改革破解治理难题,既树立系统思维,也坚持长期主义。

论据: 深圳并非一蹴而就。从2002年设计大赛选统一款式→2003年印发管理办法→2011年确定指导价→2018年停止统一招标,逐步培育规范市场。这是一个长期的、动态调整的、系统性工程;“三医联动”改革、户籍制度改革、教育科技人才体制机制改革等,都体现了“系统全面推进、久久为功”的共性。

意义: 论证了深化改革不能“头痛医头、脚痛医脚”,必须做好顶层设计、统筹兼顾,并且需要长周期的政策耐心。

分论点二: 以目标为牵引,处理好政府和市场的关系,“两只手”协同发力。

论据: 政府角色从“采购者”转变为“制定标准、强化监管”,打出“行业协会备案约束+政府加强质量监管”的组合拳,把生产流通完全交给市场,赋予家庭自主购买权;建设全国统一大市场、深化科技评价体系改革、完善扩大消费长效机制等,都是为了让“看得见的手”和“看不见的手”各展其长,形成“放得活、管得好”的经济秩序。

意义: 论证了有效市场与有为政府良性互动是现代治理的核心。政府通过规则制定、标准引领、监管兜底来激活市场活力,而非直接参与或不作为。

分论点三: 以民生幸福为旨归,让群众可感可及。

论据: 面对“个性化不足”“给家庭添麻烦”等质疑,深圳通过“问需于民、问计于民”打政策补丁;文中提及“用柔性管理守护夜市烟火气”、“城市更新提升公共空间品质”等问题,也需让群众出招。

意义: 论证了改革要坚持以人民为中心,结果必须可验证、可感知。治理不能因怕违规就“一刀切”,而应从实际出发,把群众满意度作为最终标尺。

总结: 文章结尾引用网友评论“民生无小事,细微见初心。愿越来越多城市,能从一件校服开始,读懂普惠治理真正的意义”,升华主题。它将深圳校服这个具体案例,提升到“普惠治理”的哲学高度,强调了细微处见真章、初心决定成效的价值取向。

开学季,有关深圳校服的话题引发关注。据媒体报道,在深圳,中小学校服实行全市统一款式,家长无需通过学校统一订购,校服销售网点覆盖学校周边文具店、社区商铺、商超和线上平台,价格从几十元到100多元不等,购买方便,省心省钱。

校服看似事小,却与不少家庭息息相关。近年来,校服治理成效明显,但围绕设计、价格、质量、招标采购等,问题不时浮现,群众满意度还有提升空间。深圳校服“出圈”,提供了一种解题思路。打开视野看,这也为深化改革、优化治理带来启示。

善用改革破解治理难题,既树立系统思维,也坚持长期主义。

深圳校服走红背后,是当地整体谋划、长周期动态完善政策的持续努力。2002年,深圳通过校服设计大赛选出中小学校服全市统一款式,并于次年印发管理办法,推动中小學生统一着装;2011年,确定校服指导价;2018年,停止校服统一招标,自此逐步培育并规范校服市场。

无论“统”,还是“分”,用改革方式解决问题的路径始终清晰,做好顶层设计、注重统筹兼顾的方法论一以贯之。“三医联动”改革,户籍制度改革,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革……新时代以来,一项项改革之所以次第开花、成效卓然,关键就在于避免头痛医头、脚痛医脚,系统全面推进、久久为功。

以目标为牵引,处理好政府和市场的关系,“两只手”协同发力。

回看深圳校服治理历程,随着改革深化,相关部门从“采购者”向制定标准、强化监管转身,打出“校服行业协会备案约束+政府加强质量监管”等组合拳,激发了市场力量。比如,《深圳市中小学生校服颜色》团体标准近期发布,让校服有了“色彩标尺”。

为学校减轻校服采购压力,使其专注教育事业,把生产流通交给市场,让家庭拥有自主选择权,这是有效市场和有为政府良性互动的生动案例。从纵深推进全国统一大市场建设,到深化科技评价体系改革,再到完善扩大消费长效机制……让“看得见的手”和“看不见的手”各展其长,加快形成既“放得活”又“管得好”的经济秩序,就能为高质量发展添动力。

以民生幸福为旨归,让群众可感可及。

深圳推行全市统一款式、家长自行购买、市场化充分竞争的校服管理机制,也曾面临个性化不足、给家庭添麻烦等质疑,通过问需于民、问计于民,打好政策补丁,群众获得感增强。教育部前不久印发《中小学校服管理十条》,明确制度规范和红线,提出“学校应成立多方参与的校服选用组织,其中家长和学生代表比例不得低于80%”等要求,初衷也在于守护群众利益。

校服治理不能“一刀切”。因怕违规、怕投诉就停购缓购,或频繁更换校服款式,都与服务民生相悖。现实中,诸如怎样以柔性管理守护夜市“烟火气”、城市更新如何提升公共空间品质等问题,也需从实际出发,让群众出招。正如网友所说:“民生无小事,细微见初心。愿越来越多城市,能从一件校服开始,读懂普惠治理真正的意义。”