

12月23日文章精读笔记

总论点：

数字化时代，促进全民阅读，要求我们直面数字时代的阅读新挑战，坚守传统阅读的价值，以深度阅读对抗“碎片化阅读”的浮躁

分论点：

1- 制度保障是关键一步，迈出了从政策倡导到制度保障的关键一步

- “有利于加快构建覆盖城乡的全民阅读推广服务体系，优化全民阅读的内容供给、设施建设、服务品质”

- “这是一种鲜明的价值引领，彰显了国家对全民阅读的高度重视”

2- 数字阅读带来机遇，也潜藏着挑战

- “数字阅读的兴起，拓宽了知识领域，促进了阅读的普及”

- “沉迷于短视频的娱乐化内容，沉湎于只鳞片甲的内容投喂，不仅可能消解专注力，也将损害深度思考能力”

- “沉迷于短视频的娱乐化内容，沉湎于只鳞片甲的内容投喂，不仅可能消解专注力，也将损害深度思考能力”

3- 青少年是重点引导对象

- “青少年时期是一个人认知体系构建、思维能力培养的黄金时期”

- “需引导青少年在享受数字化阅读便捷性的同时，有意识地安排长文本阅读、深度阅读”

4- 人工智能重塑信息环境，凸显深度阅读价值

- “人工智能深度伪造的内容正成为网络空间各类不实信息的主要来源”

- “阅读经典著作、权威报道等高质量文本，不仅能积累扎实的知识、提高对虚假信息的辨别能力，也有利于培养逻辑思维能力”

论据（案例）：

- 国民综合阅读率从2012年的76.3%上升至2024年的82.1%

- 2024年，我国成年国民人均每天与数字化媒介的“相处”时长超过3小时，阅读纸质书时间每天不到半小时

近日，《全民阅读促进条例》（以下简称《条例》）公布，将全民阅读工作已有的做法、经验、模式等转化为制度安排，明确了全民阅读促进工作的原则、目标、任务和措施。这为推进书香社会建设提供了坚实法治保障。

1- 近年来，推动全民阅读的政策举措陆续出台，成效有目共睹。党的十八大以来，国民综合阅读率从2012年的76.3%上升至2024年的82.1%。此次《条例》的公布，迈出了从政策倡导到制度保障的关键一步，有利于加快构建覆盖城乡的全民阅读推广服务体系，优化全民阅读的内容供给、设施建设、服务品质。这也是一种鲜明的价值引领，彰显了国家对全民阅读的高度重视，有利于引导全社会合力营造健康的阅读环境，让阅读成为一种生活方式。

2- 知识经济时代，海量信息流动于网络空间，知识获取的门槛大大降低，全民阅读迎来了发展契机。但机遇的背面也潜藏着挑战。数据显示，2024年，我国成年国民人均每天与手机、电脑等数字化媒介的“相处”时长超过3小时，而翻开纸质书沉下心阅读的时间，每天不到半小时。

阅读并不止于纸，已经成为共识，数字化阅读亦渐成潮流。数字阅读的兴起，拓宽了知识领域，促进了阅读的普及，但碎片化信息获取、浅尝辄止阅读方式的不良效应也值得警惕。沉迷于短视频的娱乐化内容，沉湎于只鳞片甲的内容投喂，不仅可能消解专注力，也将损害深度思考能力。

3- 对青少年来说，这种影响更为深远。青少年时期是一个人认知体系构建、思维能力培养的黄金时期。他们的心智尚未完全成熟，更容易被碎片化信息吸引，长此以往可能养成浅尝辄止的阅读习惯。因而，需引导青少年在享受数字化阅读便捷性的同时，有意识地安排长文本阅读、深度阅读，让阅读真正发挥应有的价值。

4- 人工智能技术的发展，正在重塑信息生产和传播的底层逻辑。人工智能深度伪造的内容正成为网络空间各类不实信息的主要来源，青少年面对的可能是一个充斥着虚假与失真的“信息迷宫”。在这样的背景下，阅读经典著作、权威报道等高质量文本，不仅能积累扎实的知识、提高对虚假信息的辨别能力，也有利于培养逻辑思维能力，避免被人工智能生成的虚假信息及极端化、片面化内容裹挟。同时，面对不断发展的智能技术，这也是保持人的主体性、善用技术的必然要求。

数字化时代，促进全民阅读，不仅要求以制度保障破解阅读设施不均衡、阅读资源分配不均、阅读活动缺乏持续性等问题，更要求我们直面数字时代的阅读新挑战，坚守传统阅读的价值，以深度阅读对抗“碎片化阅读”的浮躁，从而在信息洪流中保持清醒和睿智。

近日，《全民阅读促进条例》（以下简称《条例》）公布，将全民阅读工作已有的做法、经验、模式等转化为制度安排，明确了全民阅读促进工作的原则、目标、任务和措施。这为推进书香社会建设提供了坚实法治保障。

近年来，推动全民阅读的政策举措陆续出台，成效有目共睹。党的十八大以来，国民综合阅读率从2012年的76.3%上升至2024年的82.1%。此次《条例》的公布，迈出了从政策倡导到制度保障的关键一步，有利于加快构建覆盖城乡的全民阅读推广服务体系，优化全民阅读的内容供给、设施建设、服务品质。这也是一种鲜明的价值引领，彰显了国家对全民阅读的高度重视，有利于引导全社会合力营造健康的阅读环境，让阅读成为一种生活方式。

知识经济时代，海量信息流动于网络空间，知识获取的门槛大大降低，全民阅读迎来了发展契机。但机遇的背面也潜藏着挑战。数据显示，2024年，我国成年国民人均每天与手机、电脑等数字化媒介的“相处”时长超过3小时，而翻开纸质书沉下心阅读的时间，每天不到半小时。

阅读并不止于纸，已经成为共识，数字化阅读亦渐成潮流。数字阅读的兴起，拓宽了知识领域，促进了阅读的普及，但碎片化信息获取、浅尝辄止阅读方式的不良效应也值得警惕。沉迷于短视频的娱乐化内容，沉湎于只鳞片甲的内容投喂，不仅可能消解专注力，也将损害深度思考能力。

对青少年来说，这种影响更为深远。青少年时期是一个人认知体系构建、思维能力培养的黄金时期。他们的心智尚未完全成熟，更容易被碎片化信息吸引，长此以往可能养成浅尝辄止的阅读习惯。因而，需引导青少年在享受数字化阅读便捷性的同时，有意识地安排长文本阅读、深度阅读，让阅读真正发挥应有的价值。

人工智能技术的发展，正在重塑信息生产和传播的底层逻辑。人工智能深度伪造的内容正成为网络空间各类不实信息的主要来源，青少年面对的可能是一个充斥着虚假与失真的“信息迷宫”。在这样的背景下，阅读经典著作、权威报道等高质量文本，不仅能积累扎实的知识、提高对虚假信息的辨别能力，也有利于培养逻辑思维能力，避免被人工智能生成的虚假信息及极端化、片面化内容裹挟。同时，面对不断发展的智能技术，这也是保持人的主体性、善用技术的必然要求。

数字化时代，促进全民阅读，不仅要求以制度保障破解阅读设施不均衡、阅读资源配置不均、阅读活动缺乏持续性等问题，更要求我们直面数字时代的阅读新挑战，坚守传统阅读的价值，以深度阅读对抗“碎片化阅读”的浮躁，从而在信息洪流中保持清醒和睿智。

数字时代如何促进全民阅读

总论点

- 《全民阅读促进条例》的公布，将全民阅读工作已有的做法、经验、模式等转化为制度安排，为推进书香社会建设提供了坚实法治保障
- 数字化时代，促进全民阅读，要求我们直面数字时代的阅读新挑战，坚守传统阅读的价值，以深度阅读对抗“碎片化阅读”的浮躁

分论点

- 制度保障是关键一步，迈出了从政策倡导到制度保障的关键一步
 - “有利于加快构建覆盖城乡的全民阅读推广服务体系，优化全民阅读的内容供给、设施建设、服务品质”
 - “这是一种鲜明的价值引领，彰显了国家对全民阅读的高度重视”
- 数字阅读带来机遇，也潜藏着挑战
 - “数字阅读的兴起，拓宽了知识领域，促进了阅读的普及”
 - “碎片化信息获取、浅尝辄止阅读方式的不良效应也值得警惕”
 - “沉迷于短视频的娱乐化内容，沉湎于只鳞片甲的内容投喂，不仅可能消解专注力，也将损害深度思考能力”
- 青少年是重点引导对象
 - “青少年时期是一个人认知体系构建、思维能力培养的黄金时期”
 - “需引导青少年在享受数字化阅读便捷性的同时，有意识地安排长文本阅读、深度阅读”
- 人工智能重塑信息环境，凸显深度阅读价值
 - “人工智能深度伪造的内容正成为网络空间各类不实信息的主要来源”
 - “阅读经典著作、权威报道等高质量文本，不仅能积累扎实的知识、提高对虚假信息的辨别能力，也有利于培养逻辑思维能力”

金句

- “阅读并不止于纸，已经成为共识”
- “以深度阅读对抗‘碎片化阅读’的浮躁”
- “在信息洪流中保持清醒和睿智”
- “让阅读成为一种生活方式”

对策

- “将全民阅读工作已有的做法、经验、模式等转化为制度安排”
- “引导全社会合力营造健康的阅读环境”
- “引导青少年有意识地安排长文本阅读、深度阅读”
- “以制度保障破解阅读设施不均衡、阅读资源分配不均、阅读活动缺乏持续性等问题”

论据（案例/数据）

- 国民综合阅读率从2012年的76.3%上升至2024年的82.1%
- 2024年，我国成年国民人均每天与数字化媒介的“相处”时长超过3小时，阅读纸质书时间每天不到半小时